نموذج مخطط مادة دراسية	رقم النموذج	EXC-01-02-02B
	رقم وتاريخ الإصدار	2/3/24/2022/2963 05/12/2022
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	2/3/24/2023
	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	23/01/2023
	عدد الصفحات	06

.1	اسم المادة	العمل الاجتماعي الاسري
.2	رقم المادة	2306340
.3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
.4	المتطلّبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	لايوجد
.5	اسم البرنامج	العمل الاجتماعي
.6	رقم البرنامج	07
.7	الكلية/ المركز	الآداب
.8	القسم الأكاديمي	العمل الاجتماعي
.9	مستوى المادة	ثالثة
.10	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024/2023 الفصل الاول
.11	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
.12	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لايوجد
.13	لغة التعلّم	العربية
.14	نوع التعلّم	العمل الاجتماعي
.15	المنصة الإلكترونية	☐Microsoft Team ■Moodle
.16	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2024/10/6
.17	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/10/6

18. منسّق المادة

لا يوجد

19. مدرسو المادة

د.هيا الطراونة، المكتب في مجمع القاعات الإنسانية/الطابق الثاني الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)، الايميل: h_tarawneh @ju.edu.jo

20. وصف المادة

دراسة الأسرة كنظام اجتماعي فاعل ومهم في المجتمع، له تكوينه ونمائه وعملياته ومشكلاته. وتقدم المادة آليات وأساليب تشخيص وعلاج مشكلات الأسرة التي تعاني من اضطرابات. وكذلك تعليم أساليب الإرشاد للزوجين من خلال منظور اجتماعي شمولي. وتعالج المادة مواضيع أساسية اجتماعية وعاطفية وسياسة واقتصادية ذات صلة بالأسرة. كما سيتم عرض نماذج عديدة من مهارات العلاج والتدخل المهني في المواقف والظروف المتنوعة التي تعترض حياة أفراد الأسرة.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج)

1. يحلل ويلخص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في مهنة العمل الاجتماعي
2. يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد والابداعي لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية والقضايا المتصلة بالعمل الاجتماعي.
3. يربط الأبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والسياسية في المشكلات والقضايا التي تتعامل معها الخدمة الاجتماعية.
4. يصمم خطط التدخل المهني مع انساق العملاء ويتابع تنفيذها ويقيم عائد الممارسة المهنية مع انساق العملاء على مختلف مستوياتها ويستفيد من نتائجها.
5. يشارك بفاعلية في قضايا ومشكلات المجتمع ويحدد اولويات وحاجات ومشكلات انساق العملاء والمستفيدين.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية:

1. التعرف الى العمل الاجتماعي في المجال الاسري(مفهومها، مراحل تكوينها، انواع الاسر ووظائفها)
2. التعرف الى مبادئ ومهارات واخلاقيات العمل الاجتماعي مع الاسرة
3. التعرف الى دور الاخصائي الاجتماعي ومهامه مع الاسرة
4. التعرف الى طريقة خدمة الفرد، الجماعة والمجتمع في المجال الاسري والمداخل النظرية لها وكيفية التدخل المهني مع الاسر.
5. التعرف الى المؤسسات العاملة في ميدان الاسرة وأبرز أهدافها وبرامجها

نتاجات التعلم للمادة	مستويات التعلّم المراد تحقيقها					
	الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء
1. معرفة مفهوم وانواع الاسر ووظائفها	*	*				
2. معرفة النظريات المفسرة للمشكلات الاسرية	*	*	*	*		

3. معرفة طرق الخدمة الاجتماعية الاسرية واساليب ومهارات التطبيق	*	*	*			
4. معرفة نماذج التدخل المهني مع الاسرة وتطبيقها مع حالات اسرية	*	*	*	*	*	*
5. معرفة طرق تحليل المضمون للحالات الاسرية التي يقابلها الاخصائي لتحديد اهداف التدخل وخطواته		*	*	*	*	*
6. معرفة الاستراتيجيات التي يستخدمها الاخصائي الاجتماعي في العلاج الاسري وطريقة التطبيق		*	*	*	*	*

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج

نتاجات تعلّم البرنامج / نتاجات تعلّم المادة	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
1. معرفة مفهوم وانواع الاسر ووظائفها	*		*					*			
2. معرفة النظريات المفسرة للمشكلات الاسرية			*					*			
3. معرفة طرق الخدمة الاجتماعية الاسرية واساليب ومهارات التطبيق			*					*	*		*
4. معرفة نماذج التدخل المهني مع الاسرة وتطبيقها مع حالات اسرية								*	*		*
5. معرفة طرق تحليل المضمون للحالات الاسرية التي يقابلها الاخصائي لتحديد اهداف التدخل وخطواته			*						*		*

6. معرفة الاستراتيجيات التي يستخدمها الاخصائي الاجتماعي في العلاج الاسري وطريقة التطبيق			*					*	*	*

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	نوع التعلّم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلّم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1							سالم، سماح،المقبل ،وجدان (2014) مهارات الاسرة والطفل وطرق التطبيق، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع .
	1.2	**الترحيب بالطلبة وتوضيح الخطة واجراءات التقييم**	**1.22**	**وجاهي**	**_____**	**متزامن**	**مناقشات /حوار**	
.2	2.1	فيديو تعليمي	**1.22**	واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية بالمهام ومشاهدة الفيديو.أو قراءة المادة	
	2.2	**المقوم البنائي والوظيفي**	**1.22**	**وجاهي**	**_____**	**متزامن**	**مناقشات/عص ف ذهني/حوار**	
.3	3.1	**فيديو تعليمي**	**1.22**	**مشاهدة الفيديو**	**moodle**	**غير متزامن**	**المشاركة الالكترونية بالمهام.**	
	3.2	**العمل الاجتماعي في المجال الأسري الاسهامات والخصائص والأهداف**	**1.22 2.22**	**وجاهي**	**_____**	**متزامن**	**مناقشات/عص ف ذهني/حوار**	
.4	4.1	**فيديو تعليمي**	**1.22 2.22**	**ما هية الاسرة**	moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية بالمهام.	
	4.2	**عناصر المساعدة المهنية**	**1.22 3.22**	**وجاهي**	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	
.5	5.1	**تلخيص مقالة/ بحث**	**22.3**	الاختبارات Quizzes **على المنصة**	moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية	
	5.2	**مراحل عملية المساعدة المهنية**	**1.22 3.22**	**وجاهي**	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	

.6	6.1	فيديو تعليمي	1.22 3.22	مدمج مهام 5	moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية للمهام	
	6.2	التقدير والتشخيص مراحل التقدير المهني مع الافراد	2.22 3.22	وجاهي	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	
.7	7.1	توزيع مهام المجموعات والبحث عن قضية معاصرة من قضايا الاسرة	1.22 2.22 3.22	بحث ضمن مجموعة	moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية بالمهام والكويز 3 علامات	
	7.2	الاعداد المهني للأخصائي الاجتماعي واخلاقيات العمل مع الاسرة	2.22 3.22	وجاهي	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	
.8	8.1	فيديو/ تعليمي	2.22 3.22	واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن	المشاركة الالكترونية بالمهام	
	8.2	*المسؤوليات المهنية للأخصائي مع الأسرة والطفولة *مهارات الأخصائي في التعامل مع الأسر	2.22 3.22	وجاهي	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	
.9	9.1	فيديو	2.22 3.22	واجبات/فيديو تعليمي/	فيديو	غير متزامن	المشاركة الالكترونية بالمهام	
	9.2	المؤسسات العاملة في ميدان الاسرة	5.22	وجاهي	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	
.10	10.1	فيديو تعليمي	5.22		moodle	غير متزامن	المشاركة الالكتروني للكويز 3 علامات	
	10.2	المداخل النظرية في دراسة الأسرة	4.22	وجاهي	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	

	المشاركة الالكترونية بالواجب	غير متزامن	moodle	**الاختبارات Quizzes**	**2.22 3.22 4.22**	**واجب**	11.1	**.11**
	مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	**وجاهي**	**4.22**	**المداخل النظرية في دراسة الأسرة**	11.2	
	المشاركة الالكترونية	غير متزامن	moodle		**2.22 3.22 4.22**	**فيديو تعليمي**	12.1	**.12**
	مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	**وجاهي**	**1.22 2.22 3.22 4.22 5.22**	**مشكلات وقضايا أسرية**	12.2	
	المشاركة الالكترونية بالمهام.	غير متزامن	moodle	**مدمج مهام 0 مشاهدة االفيديو**	**1.22 2.22 3.22 4.22 5.22**	**مشاهدة فيديو**	13.1	
	مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	**وجاهي**	**1.22 2.22 3.22 4.22 5.22**	**مشكلات وقضايا أسرية**	13.2	
	المشاركة الالكترونية بالمهام.	غير متزامن	Modle	**فيديو تعليمي**	**1.22 2.22 3.22 4.22 5.22**	**تحليل للقضايا**	14.1	**.13**
	مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	**وجاهي**	**1.22 2.22 3.22 4.22 5.22**	**عرض التقارير**	14.2	
	المشاركة الالكترونية بالمهام.	غير متزامن	Modle	**واجبات**	**1.22 2.22 3.22 4.22 5.22**	**تسليم التقارير**	15.1	**.14**

	15.2	**عرض التقارير**	**1.22** **2.22** **3.22** **4.22** **5.22**	**وجاهي**	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	

25 . أساليب التقييم

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	نتاجات التعلّم للمادة المرتبطة بالتقييم	الأسبوع	المنصة
المشاركة والمناقشة	%10	عن كل موضوعات المساق	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22	طوال الفصل	وجاهي- moodle
حل الواجبات	20%	مواضيع الاسابيع من 1-4	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22	طوال الفصل حسب المطلوب	وجاهي- moodle
امتحان منتصف الفصل	%30	مواضيع الاسابيع من 1-7	1.22 2.22 3.22	يتم تحديده لاحقاً	وجاهي
الامتحان النهائي	%40	مواضيع الأسابيع من 1-13	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22	يتم تحديد الامتحان من التسجيل	وجاهي داخل القاعة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

سالم، سماح،المقبل ،وجدان (2014) مهارات الاسرة والطفل وطرق التطبيق، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

حسين سليمان (2012) الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية مع الفرد والاسرة. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر.

العزة، سعيد العزة (2008) الارشاد الاسري ونظرياته واساليبه العلاجية، عمان: دار الثقافة.

عبد الحميد، عمر حسين (2005) اساليب الممارسة المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية، منشورات جامعة القدس.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة:د.هيا الطراونة التوقيع: د.هيا الطراونة التاريخ2024/10/6

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

رئيس القسم: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

العميد/ المدير: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------